

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет инженерный

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: старший преподаватель Сухляев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой технические системы в агробизнесе к.т.н. доцент Шушков Р.А.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл. Индекс и наименование дисциплины по учебному плану – СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

знать:

основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 68 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 2.4	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.
ПК 3.5	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч., лекции	Всего
ОК2, ОК4; ПК 2.4.; ПК 3.5	Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	34	34	17	17	-
	Раздел 2. Управление безопасностью труда	34	34	17	17	-
	Всего:	68	68	34	34	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 1.1. Защита человека от физических негативных	Практические занятия		2	
	1.	Защита от вибрации		1
	2.	Защита от шума, инфра- и ультразвуков		1

факторов.	3	Электробезопасность	8	1
	4	Защита от ионизирующих излучений		1
	Лабораторные работы			
	1.	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции		
	2.	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок		
	3.	Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора		
	4.	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды производственных помещений		
5.	Исследование микроклимата производственных помещений			
Тема 1.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Практические занятия		2	
1.	Защита от загрязнения воздушной среды	2		
2.	Защита от загрязнения водной среды	2		
3.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2		
Тема 1.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Практические занятия		2	
1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента	2		
2.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования	2		
Тема 1.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Практические занятия		3	
1.	Пожарная защита	2		
2.	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	2		
3.	Изучение огнегасительных веществ и расчёт первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			-	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы	Практические занятия		2	
1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	2		
2.	Организационные основы безопасности труда	2		

безопасности труда.	Лабораторные работы		10	2
	1.	Определение численности работников службы охраны труда в организациях		
	2.	Расследование несчастных случаев на производстве		
	3	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии		
	4	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда		
	5	Оказание первой медицинской помощи		
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Практические занятия		5	2
	1.	Социально-экономическое значение, экономических механизмов и источники финансирования охраны труда.		
	2.	Экономические последствия от производственного травматизма.		
	3.	Экономических эффект мероприятий по улучшению условий охраны труда		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			-	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, демонстрационный материал, таблицы, калькулятор, аудиторная доска

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная аппаратура. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Тренажер Т12 «Максим – III – ОI.» Манекен сердечно-легочный и мозговой реанимации, Мегаомметр М ПOI, Мегаомметр МС – 08, Измеритель сопротивления заземления Ф – 4103, Анемометр крыльчатый АСО – 3, Анемометр чашечный МС – 13, Психрометр аспирационный МВ – 4М, Барометр – aneroid, Люксметр Ю – 116.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906531> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкин, Александр Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417525>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 556 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для спо / М. Г. Оноприенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428523>

5. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417530>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

7. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

Дополнительные источники:

1. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376272>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399941>

3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>.

4. Мельников, Владимир Павлович. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1069174> Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, 36.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice LibreOffice 7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. – 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.